



INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE
DATOS PERSONALES DE QUINTANA ROO

VIAJES OFICIALES 2018

No. DE COMISION	CONCE PTO	DESCRIPCIÓN
	Campeche, Campeche	
Lugar	Lic. Marylú Gisel Román Espadas Jefe del Departamento de Gestión Documental y Archivo	
Nombre y Cargo		
Costo	Importe de Viáticos: \$2,250.00 Importe de Hospedaje: \$ 5,329.54	
Itinerario	Salida: 10 de noviembre de 2019 4:00 – 10:00 pm Chetumal-Campeche Regreso 12 de noviembre de 2019 3:00 - 9:40 pm Campeche-Chetumal.	
Agenda	Primer día	
	Horario	Tema
	10:00 a 10:15	Mensaje de Bienvenida, a cargo de las autoridades correspondientes.
	10:15 a 10:20	Presentación de los propósitos del Taller
	10:20 a 10:45	Apertura del taller y presentación de los participantes
	10:45 a 11:00	Aplicación de la evaluación diagnóstica
	11:00 a 13:00	Tema 1. Sociedad del Conocimiento 1.1. Sociedad del Conocimiento 1.2. Proceso de la Capacitación 1.3. Conductivismo versus constructivismo 1.4. Aprendizaje de los Adultos 1.5. Recapitular los conocimientos más valiosos sustraídos del Tema 1
	13:00 a 14:00	RECESO
	14:00 a 16:00	Tema 2. Perfil actual del facilitador 2.1. Tu perfil como facilitador 2.2. Querer, saber y hacer del facilitador 2.3. Actitudes que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje 2.4. Empatía y asertividad 2.5. Recapitular los conocimientos más valiosos sustraídos del Tema 2

Segundo Día	
Hora	Tema
9:00 a 10:30	Tema 3. Preparación de los cursos de capacitación 3.1. Planeación didáctica 3.2. Objetivos del aprendizaje 3.3. Metodología para planear tus exposiciones de manera ordenada 3.4. Plan de sesión 3.5. Recapitular los conocimientos más valiosos del Tema 3.
10:30 a 11:00	R E C E S O
11:00 a 14:15	Tema 4. La impartición del curso y la aplicación de las técnicas de dinámica de grupo. 4.1. Recursos para optimizar el curso 4.2. Técnicas de dinámica de grupo 4.3. Métodos didácticos: expositivo, demostrativo y dialogo discusión 4.4. Exposición de los participantes con base en el conocimiento adquirido 3.5. Recapitular los conocimientos más valiosos del Tema 4
14:15 a 14:45	Aplicación de la evaluación final Comentarios por parte de los y los participantes Entrega de material
14:45 a 15:00	Clausura del taller a cargo de las autoridades
Resultados	<p>Taller de formación de la región sureste</p> <p>Conceptos</p> <p>La brecha de aprendizaje es la distancia que existe entre la evaluación previa y la final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retrosesos: repetir de manera innecesaria acciones • Ciclofornia: Persona que cambia con facilidad de estado de ánimo. • Aprendizaje vicariante: aprendizaje obtenido a través de la observación • Responsabilidad: Habilidad de respuesta, habilidad para responder • Misofonia: sonido que produce una fobia • Misándrica: Mujer que odia a los hombres • Misántropos: persona que odia a la gente • Andragogía: ciencia que estudia la forma de aprender de los adultos (visuales, hipersensibles, pésima memoria, no se memoriza más de tres instrucciones, no se reconoce lo que hace.. • Competencias laborales: toda la serie de conocimientos, de habilidades mentales de destrezas manuales y de actitudes que se requieren para desempeñar la función productiva.

INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE
 DATOS PERSONALES DE QUINTANA ROO
 VIAJES OFICIALES 2018

	<ul style="list-style-type: none"> ○ El acervo cultural del facilitador: biografías de autores famosos, historias breves, novelas clásicas, estadísticas. ○ Habilidades fundamentales para los instructores: comunicación ○ Destrezas: capacidades manuales para el manejo adecuado de instrumentos o herramientas. <ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje activo: basarse en la participación y socialización de los participantes, trabajando en pequeños grupos ● Aprender haciendo: promover más práctica que teoría <p>Dinámicas</p> <p>Desarrollar competencias laborales</p> <p>Organizar grupos: Audaces y Atractivos / Buenos y Bonitos</p> <p>Hojas de Té: coordinación motriz</p> <p>Preguntas inesperadas</p> <p>Preguntas sobre campos semánticos</p> <p>Programación Neurolingüística Reencuadre. Se sugiere incorporar a las personas que no participan, mediante una responsabilidad de supervisión o liderazgo.</p> <p>SER: Ética, responsabilidad, comprometido, respetuoso, tolerante.</p> <p>SABER: Cultura general, conocimiento y experiencia sobre en la materia en la que capacita, al menos el 85 % de la información que vas a exponer, capacidad, metodología didáctica.</p> <p>SABER HACER: Conducir grupos de aprendizaje, evitar tener una conducta negativa y fortalecer la comunicación eficiente, establecer relaciones interpersonales, manejo de equipo didáctico, responder a problemas y manejo de conflictos, administrar el tiempo.</p> <p>3 técnicas básicas en capacitación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expositiva: ser claro, puntual, consistente 2. Demostrativa: ubicación sin titubeos 3. Discusión <p>Conductismo</p> <p>Es una teoría sobre el estudio del aprendizaje "teoría de la caja oscura"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El sujeto es considera pasivo, solo responde a los estímulos ● La conducta está regida por leyes ● La conducta está sujeta a variables ambientales ● La conducta es un fenómeno observable ● Las conductas disfuncionales son aprendidas y pueden ser modificadas ● Comunicación: clara, precisa, coherente, efectiva. Hacer explícito lo obvio <p>Constructivismo</p> <p>El capacitando es actividad, es el protagonista de su aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El aprendizaje es un proceso individual ● Los conocimientos se construyen paso a paso ● Lo tienes que relacionar con los conocimientos previos
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DE QUINTANA ROO

VIAJES OFICIALES 2018

	<ul style="list-style-type: none"> • Lo aprendido tiene que ser significativo para el participante <p>Procesamiento de las dinámicas Qué pensaste, qué sentiste, qué utilidad tiene para tu vida profesional y qué utilidad tiene para tu vida personal. El cono del aprendizaje Temporalidad del conocimiento</p> <p>Medios de aprendizaje: auditivo, visuales, kinestesia. Preparación de los talleres de capacitación</p> <p>Didáctica: Es la disciplina que tiene como objetivo primordial orientar la enseñanza. Capacitador, instructor o facilitador del aprendizaje. Capacitando, Asistente, participante.</p> <p>Planeación didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de objetivos: lo que queremos que la gente aprenda. Cognoscitivo, • Estructuración de contenidos: expositiva, demostrativa, • Técnicas y medios didácticos: herramientas • Diseño de evaluaciones: diagnóstico previo y posterior, para conocer la brecha del conocimiento. • Guía didáctica: Metodología, temario, actividades y resultados. Manual de capacitación.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------